

FIRSATLARI ARTIRMA TEKNOLOJİYİ İYİLEŞTİRME HAREKETİ (FATİH) PROJESİ

INCREASING OPPORTUNITIES IMPROVING TECHNOLOGY MOVEMENT (FATİH) PROJECT

Tunay ALKAN

*Genel Müdür Yardımcısı, MEB Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, Ankara, Türkiye
tunayalkan@meb.gov.tr*

Arzu BİLİCİ

*Öğretmen, MEB Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, Ankara, Türkiye
arzubilici@meb.gov.tr*

Dr. Tunç Erdal AKDUR

*Başöğretmen, MEB Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, Ankara, Türkiye
tuncakdur@meb.gov.tr*

Oğuz TEMİZHAN

*Öğretmen, MEB Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, Ankara, Türkiye
otemizhan@meb.gov.tr*

Harun ÇİÇEK

*Öğretmen, MEB Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, Ankara, Türkiye
hcicek@meb.gov.tr*

ÖZET

FATİH projesinin beş ana bileşeni bulunmaktadır. Bunlar; 1- Donanım ve Yazılım Altyapısının Tamamlanması, 2- e-İçeriğin Sağlanması ve Yönetilmesi, 3- Öğretim Programlarında Etkin BT Kullanımı, 4- Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitimi, 5- BT'nin Bilinçli, Güvenli, Yönetilebilir ve Ölçülebilir Kullanımının sağlanmasıdır. Eğitimde Fatih Projesi Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma Bakanlığı tarafından yürütülecek olup 3 yılda tamamlanması planlanmaktadır. 1. yıl ortaöğretim okulları, 2. yıl ilköğretim ikinci kademe, 3. yıl ise ilköğretim birinci kademe okullarının BT donanım altyapısı, e-İçerik, öğretim programı, hizmetiçi eğitim ve bilinçli güvenli internet kullanımı bileşenlerinin tamamlanması amaçlanmaktadır. Eğitimde Fatih Projesi kapsamında eğitim ve öğretimin niteliğini arttırmak ve fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla BT araçlarının öğrenme-öğretme sürecinde etkin kullanımı için okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okullarındaki dersliklerin tamamına bilgisayar, LCD ekranlı etkileşimli tahta ve geniş bant internet altyapısı sağlanacaktır. Dersliklere kurulacak BT donanımının öğrenme-öğretme sürecinde etkin kullanımını sağlamak amacıyla öğretmenlere hizmetiçi eğitim verilecek, öğretim programlarında etkin BT kullanımı sağlanacak, eğitsel e-İçerikler temin edilecek ve bilinçli, güvenli BT kullanımı sağlanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Dersliklerde Bilişim Teknolojileri, İzlenebilir Güvenli İnternet, Ağ altyapısı, e-İçerik, Bilişim Teknolojisinin Öğretim Programlarına Entegre Edilmesi.

ABSTRACT

FATİH project has five main components. These are: 1 - Completing Hardware and Software Infrastructure, 2 - Provision and Management of e-Content, 3 - Effective Use of IT in Education Programs, 4 - In-Service Training of Teachers, 5 - Smart, secure, manageable and measurable use of IT. Fatih Project is carried out by the Ministry of National Education and the Ministry of Transport and will be completed in 3 years. 1. year secondary schools, 2. year second level of primary schools, 3. year first level of primary schools IT hardware infrastructure, e-content, curriculum, in-service training and safe internet usage components will be completed. In the scope of Fatih Project to increase the quality of education and training and to ensure equality of opportunities, computer, LCD screened interactive blackboard and high speed internet infrastructure will be provided to preschool, primary and secondary

school classrooms for effective use of IT tools in the process of learning-teaching. Classrooms will be established to ensure the efficient use of IT equipment in the process of learning-teaching. In-service training will be given to teachers, effective use of IT will be provided across all curriculum programs, educational e-content will be provided and safe usage of IT will be provided.

Keywords: IT Technologies in Classrooms, Observable Safely Internet, Network Infrastructure, e-Content, Integration of IT Technologies to Curriculum Programs

GİRİŞ

Eğitimde Fatih (Fırsatları Artırma Teknolojiyi İyileştirme Hareketi) Projesi her bileşenin bir proje olduğu büyük bir programdır. Proje kapsamında ülkemizde ki 40.000 okul ve 620.000 derslik BT ekipmanlarıyla donatılacaktır. Derslerde BT kullanımı için öğretmenlere hizmetiçi eğitim verilecektir. Tüm öğretmenlere e-içerik geliştirme ve BT kullanımı konusunda eğitim verilecektir. Eğitim ve öğretimde kullanılacak en uygun e-içerikler sağlanacaktır. Her ders alanı için hazırlanan öğretim programlarında yer alan kazanımlar için dersliklere sağlanan BT'nin daha etkin biçimde yer alması sağlanacaktır. İlköğretim ve ortaöğretim okulları dersliklerinde öğretim süreçlerinde bilinçli güvenli, yönetilebilir BT ve internet kullanımı sağlanacaktır.

Eğitimde FATİH projesi beş ana bileşenden oluşmaktadır. Bunlar:

Donanım ve Yazılım Altyapısının Sağlanması,
Eğitsel e-İçeriğin Sağlanması ve Yönetilmesi,
Öğretim Programlarında Etkin BT Kullanımı,
Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitimi,

Bilinçli, Güvenli, Yönetilebilir ve Ölçülebilir BT Kullanımının sağlanmasıdır.

Donanım altyapısının iyileştirilmesi bileşeni kapsamında, Anaokulu, ilköğretim ve ortaöğretim kademesi okullarındaki (yaklaşık 40.000 okul) bütün dersliklere (yaklaşık 620.000 derslik) bilgisayar, LCD ekranlı etkileşimli tahta ve geniş bant internet erişimi sağlanacaktır. Her okula en az bir adet çok amaçlı fotokopi makinesi sağlanacaktır.

e-İçeriğin sağlanması bileşeni kapsamında, öğretim programlarında yer alan ders içerikleri için öğrenme nesneleri hazırlanacak ve e-kitap formatında elektronik ortama aktarılacaktır. Bu e-içeriklere web tabanlı ortamlarda hem çevrimiçi hem çevrimdışı biçimde ulaşılabilecektir.

Öğretim Programlarında Etkin BT kullanımı bileşeni kapsamında okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretimde kullanılan öğretmen kılavuz kitapları, program uygulama kılavuz kitapları ve öğretim modüllerinde yer alan öğretim etkinlikleri okullarımızın dersliklerine sağlanan donanım altyapısının ve eğitsel e-içeriğin etkin kullanımını içerecek şekilde güncellenecektir.

Öğretmen Hizmetiçi Eğitimi bileşeni kapsamında okullarımızda görev yapan yaklaşık 600.000 öğretmenin; sınıflara sağlanan donanım altyapısını, eğitsel e-içeriği ve BT'ye uyumlu hale getirilen öğretim programlarına uygun biçimde kullanma becerilerini geliştirmeleri için yüzyüze ve uzaktan eğitim aracılığıyla hizmet içi eğitimi gerçekleştirilecektir.

BT'nin Bilinçli, Güvenli, Yönetilebilir ve Ölçülebilir Kullanımının sağlanması bileşeni kapsamında, eğitim-öğretim süreçlerinde BT araçlarıyla birlikte internetin bilinçli ve güvenli kullanımının sağlanması için gerekli donanım ve yazılım altyapısının kurulması ve mevzuat düzenleme çalışmaları yapılacaktır.

Devlet Planlama Teşkilatı tarafından hazırlanan (2006-2010) Bilgi Toplumu Stratejisi'nde Bilişim Teknolojilerinin Eğitim Sistemimizde kullanımıyla ilgili olarak "Bilgi ve iletişim teknolojileri eğitim sürecinin temel araçlarından biri olacak ve öğrencilerin, öğretmenlerin bu teknolojileri etkin kullanımı sağlanacaktır." hedefi yer almaktadır. Bu kapsamda Bakanlığımızdan; örgün ve yaygın eğitim verilen kurumlarda bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısının tamamlanması, öğrencilere bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma yetkinliğinin kazandırılması ve bu doğrultuda öğretim programlarının geliştirilmesi istenmektedir.

YÖNTEM

Eğitimde Fatih Projesi Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülmekte olup, Ulaştırma Bakanlığı tarafından desteklenen bir projedir. 3 yılda donanım ve alt yapısının tamamlanması planlanmıştır. 1. Yıl ortaöğretim okulları, 2. Yıl ilköğretim ikinci kademe, 3. Yıl ise ilköğretim birinci kademe ve okul öncesi kurumlarının BT donanım ve yazılım altyapısı, e-içerik ihtiyacı, öğretmen kılavuz kitaplarının

güncellenmesi, öğretmenler için hizmetiçi eğitimler ve bilinçli, güvenli, yönetilebilir BT ve internet kullanımı ihtiyaçlarının tamamlanması hedeflenmektedir.

Donanım ve Yazılım Altyapısının Sağlanması Bileşeni:

Bu kapsamda okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretim düzeyindeki tüm okullarımızın bütün eğitim ortamlarına birer adet dizüstü bilgisayar, interaktif projeksiyon cihazı, her okula en az bir adet çok amaçlı fotokopi makinesi, doküman kameranın bulunduğu akıllı bir sınıf oluşturulacaktır.

Bunların yanında her ilde toplam 110 merkezde uzaktan hizmetiçi eğitim merkezleri kurulacaktır. Sınıflara verilecek bu cihazlar ile öğretmenler derslerini bilişim teknolojilerini kullanarak daha etkin bir şekilde anlatabilecektir. Kurulacak 110 uzaktan hizmetiçi eğitim merkezleri yalnızca Eğitimde Fatih Projesi kapsamında değil Milli Eğitim Bakanlığı'nın tüm hizmetiçi uygulamalarında kullanılacaktır. Bu merkezler ile daha fazla öğretmenimize hizmetiçi eğitim verilebilecektir.

Eğitsel e-İçeriğin Sağlanması ve Yönetilmesi Bileşeni: Eğitimde FATİH Projesi kapsamında öğretim programları ile uyumlu ve derslerde kullanılmak üzere yardımcı birer materyal olarak elektronik içerik (e-İçerik)ler sağlanmaktadır. Bu e-içerikler; ses, video, animasyon, sunu, fotoğraf/resim vb. çoklu ortam bileşenleri ile desteklenmiş öğrenme nesnelere ve etkileşimli e-kitaplardan oluşmaktadır.

Bu e-içerikler; öğretmenlerimizin ders anlatımlarını kolaylaştıracak şekilde üretilmektedir. Ancak burada asıl hedef öğretmenlerimizin rehberliğinde öğrencilerimizin daha kalıcı, kolay, eğlenceli ve hızlı öğrenmelerini desteklemektir. Eğitimde FATİH Projesi kapsamındaki e-içerikler; öğrencilerimizin derslere aktif katılımını sağlayan, öğrenci ile etkileşimi en üst düzeyde tutan, bireysel farklılıklarına odaklanan özelliklerde geliştirilmektedir. Ayrıca; öğrencilerimizin eğlenirken öğrenmelerini sağlayan, soyut kavramları somutlaştıran, günlük yaşamda rastlanmayacak örnekleri ön plana çıkaran ve derslerin kazanımlarını destekleyici e-içeriklerdir.

e-içeriklerin sağlanmasında öğretmenlerimizin kendi ürettikleri e-içerikler ve diğer üreticilerden gelen e-içerikler olmak üzere iki ana üretim kaynağı bulunmaktadır. Öğretmenlerimizin e-içerik üretmelerini onlara sağlayacağımız hizmetiçi eğitimler ile kolay ve hızlı bir şekilde içerik geliştirebilecekleri içerik geliştirme yazılımları ile desteklemekteyiz. Bu kapsamda; Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ile birlikte yürütülen ortak çalışmalarla; e-içeriklerin genel, pedagojik ve teknik standartları belirlenmiştir. Böylece e-içerik üreten öğretmenlerimiz ve diğer üreticiler için rehber niteliğinde bir çerçeve oluşturularak üretime yönelik kriterler belirlenmiştir. Ayrıca; öğretmenlerimizin e-içerik geliştirmelerini desteklemek amacıyla <http://kursiyernet.meb.gov.tr/> adresinden de içerik geliştirmeye yönelik eğitim videoları yayınlamaktadır.

Eğitim Bilişim Ağı (EBA):

Eğitimde FATİH Projesi kapsamında üretilen bu e-içeriklere; öğretmenler ve öğrenciler web tabanlı ortamlarda hem çevrimiçi hem de çevrimdışı şekilde kolaylıkla ulaşabilmektedir. Bu amaçla bir e-içerik yönetim sistemi olarak Eğitim Bilişim Ağı Eğitim Bilişim Ağı (EBA); FATİH Projesinin "e-Dönüşüm Türkiye" kapsamında bilgi toplumuna dönüşümü sağlamak, eğitimde bilişim kültürünü sistemli ve planlı bir politika ile yaygınlaştırmak ve eğitimin bilişim gereksinimlerini karşılamak amacıyla; arama motoru, sosyal ağ, e-ansiklopedi gibi çağın dinamik sistemlerinden yararlanarak oluşturulmuş, Milli Eğitim Bakanlığı'nın tüm eğitsel enformatik sistemini taşıyabilecek, genişleyebilir bir web uygulamaları projesidir.

EBA platform 5 ana bileşenden oluşmaktadır. Bunlar;

Eğitsel Arama Motoru:

Web ortamında aradığımız bilgiye kolayca ulaşabilmemizi, bir çok sonucun aynı sayfada listelenmesi ve istedik özelliklere göre filtrelenmiş arama yapabilmemizi sağlayan bir çok arama motoru bulunmaktadır. Yalnız ülkemizde öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve değerli velileri için zararlı ve gereksiz içerikten arındırılmış, eğitim-öğretim için gerekli olan içerikleri öncelikli olarak listeleme kabiliyetine sahip bir arama motorunun olmaması Milli Eğitim Bakanlığımızın dikkatinden kaçmamıştır. FATİH Projesi ile eğitimde teknolojinin kullanımını çağın gerektirdiği seviyelere çıkarmayı hedefleyen Milli Eğitim Bakanlığı, Eğitsel Arama Motoru Projesi çalışmalarına başlamıştır.

Eğitsel İçerik

e-Müfredat (EBA Altyapı): E-müfredat ile ders, konu ve kazanımlar bazında oluşturulabilecek bir ölçme sisteminin temeli atılacak, öğretmenler istedikleri zamanda yıllık ve günlük planlarını sistem üzerinden hazırlayıp, yine sistem üzerinden hazırlanan bu hedeflere ne kadar ulaşabildiklerini ölçebileceklerdir.

e-Ansiklopedi : Öğrencilerin, öğretmenlerin ve tüm eğitim paydaşlarının öğrenmek istedikleri konu, kavram, terim v.b. unsurların video, metin, sunu, değerlendirme ve destek araçları şeklinde sunulduğu

bölümdür. e-Ansiklopedi ile öğrencilerin derslerini daha iyi kavramalarına yardımcı olmak, öğrencilerin dersleriyle ilgili sorularına anında ve pratik bir çözüm bulmalarını sağlamak, ayrıca öğretmenlerimize de derslerinde kullanabilecekleri pratik materyaller sunmak amaçlanmıştır.

e-Ders: e-Ders içerikleri, oluşturulacak sınıf ortamında akıllı tahta vb. teknolojik imkanların da desteğiyle, uzman bir öğretmen tarafından 15-20 dakikalık videolar şeklinde anlatıldığı ders programlarından oluşmaktadır. İçerikler yapılandırmacı yaklaşıma (Öğrenci Merkezli Eğitim) uygun olarak hazırlanacaktır. Oluşturulan dersler ile eğitimde fırsat eşitliği, öğrencilerin evden ders tekrar edebilme imkanı sağlanarak bireysel öğrenme desteklenecektir.

e-Kitap: Ders kitaplarını yıllardır ücretsiz olarak dağıtan Milli Eğitim Bakanlığı, Eğitim Bilişim Ağı e-Kitap modülü ile bu kitaplara dijital ortamda da erişimi sağlamayı hedeflemektedir. Bu sayede öğretmenler ve öğrenciler istedikleri zaman, istedikleri yerden ders kitaplarına erişebilecek; isterlerse kendi bilgisayarlarına da bu kitapları indirebileceklerdir. Zenginleştirilmiş e-Kitap uygulaması ile de kullanıcılar, konulara ait ek görselleri, videoları olan, etkileşimli tahta özellikleri ile donatılmış bir uygulamaya da sahip olacaklardır.

Tv-Radyo: Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün üretmiş olduğu belgesel , ders , sine vizyon , sosyal sorumluluk projeleri, hayat boyu öğrenme, canlı yayın gibi sesli ve görüntülü içeriklerin sunulduğu EBA bölümüdür.

Ders Destek Araçları: e-Test, e-Sunu, ders hazırlık, ders destek gibi araçların harita, etkileşim gibi unsurlarla sunulduğu EBA bölümüdür. Temel seviye bilgisayar bilgisine sahip EBA kullanıcılarının bile bu araçları kullanarak içerik geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Öğrenciler İçin Eğitsel Soru-Cevap: Öğrencilerin müfredat çerçevesinde dersle ilgili sorularını soracakları, öğretmenlerinde soruları cevaplayacakları bölümdür.

Oyun: Öğrenciler için eğitsel oyunların sunulduğu bölümdür.

Ar-Ge ve Projeler:

Ar-Ge: Ulusal ve Uluslararası eğitim araştırmaları, çalıştaylar, iç denetim raporları, eğitim göstergeleri, ölçme değerlendirme çalışmaları, yarışmalar, duyurular, bildiriler, konferanslar, seminerler vb etkinliklerin yer aldığı EBA bölümü EARGED ile işbirliği içerisinde yönetilecektir.

Proje Sihirbazı: Bakanlığımızın yürütmüş olduğu projeleri bir araya toplayacak, proje ürünlerini ve başarılarını sergileyecek, projelerin birbiri ile ilişkilerini ortaya çıkararak aralarındaki sinerjiyi gündeme taşıyacak, ayrıca proje sahiplerinin kolay adımlarla projelerini dinamik bir şekilde sisteme ekleyebilecekleri EBA bölümüdür.

Okul Bilgi Ağı:

Dinamik web siteleri: Okulların dinamik olarak web sitelerini temel bilgisayar bilgisi ile ek bir uygulama gerektirmeden yapmalarını ve güncellemelerini sağlayan yapıdır.

Okullar arası iletişim: Okullar arası yazılı, sesli ve görüntülü iletişimin yapılabilirdiği harita destekli bir iletişim uygulamasıdır.

Eğitsel Haber: Tüm kurumlardan, üniversitelerden, yurdun dört bir tarafından gelen yerel ve ulusal eğitim haberlerinin yer aldığı Eba bölümü merkezde profesyonel editörlük sistemi ile yönetilecektir. İllerde ve kurumlarda ise eğitim almış "Gönüllü Eğitim Muhabirleri" sistemi ile EBA Haber'e bilgi akacaktır.

Doküman Yönetim Sistemi: Bakanlık bünyesinde resmi belgelerin iş akışı içerisinde zaman ve kağıt tasarrufu ile güvenli bir şekilde iletilmesini sağlayan sistemdir.

Sonuç olarak Eğitimde FATİH Projesi kapsamında sınıflarımıza sağlanacak olan Bilişim Teknolojileri ekipmanlarının eğitim-öğretimde etkin bir şekilde kullanılması amacıyla e-içeriklerin sağlanması ve yönetilmesi çalışmaları da hızlı bir şekilde devam etmektedir.

Öğretim programlarında Etkin BT Kullanımı Bileşeni: Öğretim Programlarının BT kullanımını desteklemesi amacıyla; öğretmen kılavuz kitaplarının okullarımızın dersliklerine sağlanan donanım altyapısı ve eğitsel e-içeriğin etkin kullanımını içerecek şekilde yenilenmesi planlanmıştır.

Eğitimde FATİH Projesinin bileşenlerinden birisi olan öğretim programlarının bilişim teknolojisi (BT) araçlarının etkin kullanımını içerecek hale getirilmesidir. Bu bileşenin amacı; Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan öğretmen kılavuz kitaplarında her ders alanı için BT'nin öğretim süreçlerinde kullanımının daha etkin biçimde yer almasının sağlanmasıdır.

Eğitimde FATİH projesi kapsamında dersliklerimize dizüstü bilgisayar, projeksiyon cihazı, vb. BT araçlarının alınması amaçlanmaktadır. Bu araçların öğretim süreçlerinde etkin kullanımının sağlanması için öncelikle her ders için hazırlanan öğretmen kılavuz kitaplarında bu BT teknolojilerinin öğretim süreçlerinde nasıl kullanılacağı daha açık ve etkin biçimde ifade edilmesi gerekmektedir. Bu amaçla

öncelikle, dersliklere sağlanacak BT'nin öğretim programlarında etkin kullanımının gerektiği ders kazanımlarının belirlenmesi ve bu süreçten sonra öğretmen kılavuzlarında yer alan ana öğretim etkinliklerinin bu kazanımlar doğrultusunda BT'nin etkin kullanımını içerecek biçimde güncellenme süreçleri gerçekleştirilecektir.

Öğretim programlarında BT donanımının ve e-içeriğin etkin kullanım yerlerinin belirlenmesi için Öğretim Daireleri tarafından BT'nin etkin kullanımına yönelik her ders alanı için öğretmen kılavuz kitapları güncelleme komisyonları oluşturulacaktır. Her ders için Öğretim Dairelerince bilişim teknolojilerinin ve e-içeriğin öğretmen kılavuz kitaplarına ilave edilmesi için oluşturulacak komisyonlarda ders kitabı hazırlama, öğretim programı hazırlama, BT'nin pedagojik amaçlı olarak öğretim süreçlerinde kullanımını konusunda tecrübe sahibi üyeler de bulunacaktır. Komisyon kurması istenen öğretim daireleri aşağıda sıralanmaktadır:

İlköğretim Genel Müdürlüğü
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü
Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü
Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü
Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü
Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü
Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü

Komisyon üyelerine derslerde BT kullanımına ilişkin öğretim üyeleri ve Genel Müdürlüğümüzde görev yapan uzmanlar tarafından hizmetiçi eğitim verilecektir. BT donanımlarının pedagojik amaçlı kullanımı konusunda eğitim almış komisyon üyeleri tarafından öğretim programlarında BT donanımı ihtiyacı duyulan müfredat kazanımlarının ve öğretim etkinliklerinin yerleri belirlenecektir.

Öğretmen kılavuz kitapları güncelleme komisyonları tarafından her ders alanı için öğretim programlarında ders alanlarına göre e-içeriklere ihtiyaç duyulan kazanımlar ve öğretim etkinlikleri belirlenecektir.

Öğretmen kılavuz kitaplarında yer alan her ders için e-kitap ihtiyacının ve özelliklerinin belirlenecektir. e-kitapların içinde yer alacak öğrenme nesnelerinin özelliklerine ve yerlerine karar verilecektir. Öğretmen kılavuz kitapları güncelleme komisyonları tarafından Genel Müdürlüğümüz bünyesinde hazırlanacak e-kitapların dersliklerde bulunan BT araçlarıyla birlikte ders öğretim etkinliklerinde öğretmenler tarafından pedagojik amaçlı olarak nasıl kullanılacağı belirlenecektir.

Öğretmen kılavuz kitaplarında yapılan BT entegrasyonu güncellemelerinin ve e-kitapların Talim Terbiye Kulu Başkanlığı kurul onayına sunulacak ve onaylanması işlemleri gerçekleştirilecektir. Güncellenmesi yapılan öğretmen kılavuz kitapları basımı yapılarak çoğaltılacak ve tüm ders öğretmenlerine yetecek biçimde dağıtılacaktır.

Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitim Bileşeni: Proje bileşeni kapsamında; okullarımızda görev yapan yaklaşık 626.000 öğretmenin sınıflara sağlanan donanım altyapısını, eğitsel e-içerikleri ve BT'ye uyumlu hale getirilen öğretmen kılavuz kitaplarını etkin biçimde kullanma becerilerini geliştirmelerine dönük yüz yüze ve uzaktan eğitim aracılığıyla hizmetiçi eğitim faaliyetleri planlanmıştır.

Eğitimde FATİH Projesi kapsamında tüm okullarımızın sınıflarına BT teknolojileri ve e-içerikler sağlanacaktır. Öğretmenlerimizin BT donanımlarını ve e-içerikleri derslerinde etkin ve verimli kullanabilmeleri için hizmetiçi eğitimler düzenlenecektir. Öğretmenlerimize verilecek olan hizmetiçi eğitimler hem yüzyüze hemde uzaktan eğitimlerle yapılacaktır.

Teknoloji altyapısının ve uygun e-içeriklerin varlığı onları kullanabilecek öğretmenler olmadan bir işe yaramayacağından proje kapsamında hizmetiçi eğitim bileşeni önem kazanmaktadır. Öğretmenlerimizin BT kullanımı konusundaki becerilerini geliştirmek amacıyla Temel BT kullanımı kursları verilmektedir. Daha sonra ise BT teknolojilerini ve e-içerikleri derslerinde verimli kullanmalarına yönelik pedagojik bir eğitim verilecektir. Öğretmenlere verilecek olan hizmetiçi eğitim yapılandırıcı yaklaşıma göre etkinlik temelli bir eğitim sonunda öğretmenin bir ürün hazırlaması bu ürünü e-içerik platformunda kullanıp bir e-içeriğe dönüştürmesi veya mevcut bulunan e-içerikleri kullanarak bir ders saatine hazırlık yapması olarak planlanacaktır. Bu eğitimler ile bireysel yetenekleri gelişmiş, uluslararası standartlardaki çağdaş bilgi ve

yöntemleri kullanan, öğrenme biliminin en son verilerini kullanarak kendine güvenen nesiller yetiştiren bilgi ve çağdaş öğretmenlerin gelişimine destek olmak amaçlanmaktadır. Dolayısıyla öğretmenlerin aktif katılımını gerektiren bir eğitim yöntemi ile öğretmenlerin kendi öğretmenlik deneyimleriyle eğitim sırasında edindiği bilgi ve deneyimi birleştirmesi, kendi öğretim yöntemlerini bu yeni beceri, değerler ve teknoloji ile yapılandırmalarının kolaylaştırılması hedeflenecektir. Ayrıca Eğitimde Fatih Projesinin tanıtımının yapılması ve yaygınlaştırılması hususunda Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı tarafından, yapılan tüm hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin ilk gününde <http://fatihprojesi.meb.gov.tr> adresinde bulunan sinevizyon ve sunular kullanılarak projeye ilgili kısa bir tanıtım yapılmaktadır.

Ağ Altyapısı ve Geniş Bant İnternet Kullanımı ile Bilinçli ve Güvenli BT Kullanımının Sağlanması Bileşeni: Bu kapsamda; her dersliğe geniş bant internet erişimi kablolu bağlantı ile sağlanacaktır. Eğitim-öğretim süreçlerinde BT araçlarıyla birlikte internetin de bilinçli ve güvenli kullanımını sağlamak için gerekli donanım ve yazılım altyapısının kurulmasının yanında mevzuat düzenlemesi de yapılacaktır. Okulların yerel ağları yapısal kablolu standartlarına göre sağlam, kararlı ve hızlı olarak kurulacaktır. Okulların ek binaları ana binalarına fiber kablolarla bağlanacaktır. Her derslikte 2 adet internet/intranet ucu olacaktır. Bu uçları kullanarak öğretmen elektronik içeriklere erişebilecektir. Dersliklerden internete erişimler 5651 sayılı yasa doğrultusunda güvenliği alınmış ve filtrelenmiş olacaktır. Konusu ve içeriği suç teşkil eden web sitelerine erişimler engellenecektir.

Okul iç ağının ve dizüstü bilgisayarların kayıt yönetim ve denetlenebilir altyapısı kurulacaktır. Buradan alınan kayıtlar ile envanter yönetim, raporlama ve karar destek altyapısı kurulacaktır.

Okullarda internetin güvenli kullanımı konusunda farkındalık oluşturularak, internetin güvenli, yararlı ve etkin kullanılması sağlanacaktır. İnternetin güvenli ve bilinçli kullanımını konusunda internet servis sağlayıcı firmalar, üniversiteler, Aile ve Sosyal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Telekomünikasyon İletişim Başkanlığı gibi kurumlar ile işbirliği yapılacaktır. İnternet güvenliği konusunda bilgilendirici makaleler, videolar ve uyarılar öğretmen, öğrenci ve velilere rehberlik edecek nitelikte oluşturulacak portal yapısı içerisinde yayınlanacaktır. Okul içi sosyal ve kültürel etkinliklerde güvenli internet kullanımı konularında öğrencilere sorumluluk verilerek bilinç oluşturulacaktır. Öğretmen, öğrenci ve velilerin güvenli ve bilinçli internet kullanımını konularında Radyo-TV firmaları ile işbirliğine gidilerek Radyo-TV programları ve kısa filmler hazırlanacaktır.

SONUÇ

Fatih Projesi Milli Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma Bakanlığı tarafından birlikte yürütülmekte olup 3+2 yılda tamamlanması planlanmaktadır. 1. yıl ortaöğretim okulları, 2. yıl ilköğretim ikinci kademe, 3. yıl ise ilköğretim birinci kademe ve okulöncesi okullarının BT donanım altyapısı, e-içerik, öğretim programı, hizmetiçi eğitim ve bilinçli güvenli internet kullanımını bileşenlerinin tamamlanması amaçlanmaktadır. Son iki yılda ise projenin etki araştırmaları yapılacaktır.

KAYNAKÇA

Erkal, M. E. (1993), Sosyoloji, Der Yayınevi, 1993

<http://akademik.maltepe.edu.tr>, T.C. Maltepe Üniversitesi

<http://sbe.balikesir.edu.tr>, Balıkesir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

<http://www.dpt.gov.tr/>, T.C. Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı

<http://www.edu.ge.ch/cptic/prospective/projets/unesco/en/teacher.html> (12.11.2005)Değişmeye Etkisi ve Bu Sürecin İlköğretim Sosyal Bilgiler Programına Yansıması

İpek, İ. (2001), Bilgisayarla Öğretim, Tıp Teknik Kitapçılık Ankara.

Özkalp E. (1993), Sosyolojiye Giriş, Anadolu Üniversitesi Basım Evi, Eskişehir,

Unesco (2005). IFIP Curriculum – Information and Communication Technology in Secondary Education.

Uşun, S. (2000). Bilgisayar Destekli Öğretim Pegem A Yayıncılık Ankara.